

# ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: РОЛЬ БИБЛИОТЕК

**ЯКОВ ЛЕОНИДОВИЧ ШРАЙБЕРГ,**

Президент Национальной Библиотечной  
Ассоциации «Библиотеки будущего»,  
научный руководитель ГПНТБ России,  
Президент Международной ассоциации ЭБНИТ,  
доктор технических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО,  
заслуженный деятель науки РФ,  
заслуженный работник культуры России

# **ГЛАВНЫЕ ВЫЗОВЫ ОБЩЕСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

1. Пандемия
2. Санкции
3. Уход из Болонской системы
4. Цифровизация

Как уже очевидно, термин **«ЦИФРОВИЗАЦИЯ»** имеет гораздо более широкое толкование в широком смысле слова; только **в узком смысле**, его рассматривают как **один из факторов создания цифровой среды** наряду с оцифровкой.

## **ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ:**

- Большие данные
- Искусственный интеллект
- Роботизация
- Мобильные технологии
- Криптовалюта и блокчейн
- Облачные вычисления
- Интернет вещей
- Виртуальная и дополненная реальность и ряд других

Информационная инфраструктура науки и образования в начале XXI века претерпела значительные изменения, когда **в практику образования и науки вошли электронные информационные системы и ресурсы** и начала формироваться **информационная цифровая среда**.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- Фонды библиотек традиционные, электронные и на микроносителях
- Подписка (в том числе, национальная) на информационные ресурсы (полнотекстовые журналы и индексные базы данных): отечественные и зарубежные
- Электронные библиотечные системы (ЭБС)
- Электронные книги
- Электронные библиотеки
- Ресурсы Открытого доступа

Дукас Ада, Мишо-Ойстрик Николь, Спир Мари.  
**Изобретая себя: новые роли научных  
библиотек в канадских исследовательских  
университетах // Библиосфера. — 2020. — №3.  
— С. 15–36.**

Еще в **2014 г.** опросы показали, что более **93,5%** библиотекарей в Канаде указали, что преподавательская или консультационная деятельность является частью их рабочей нагрузки.

*(Librarians in Canada's universities & colleges. State of the profession 2000-2014. CAUT Education Review. Ottawa, 2017)*



**ПЕРВЫЙ СЕГМЕНТ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**  
для поддержки образования — издаваемые  
издательствами страны, самими вузами и научно-  
исследовательскими институтами **УЧЕБНИКИ,**  
**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И МОНОГРАФИИ**  
в печатном и в электронном виде.

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДОВ ПЕРИОДИКИ:

- доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам
- доступ к зарубежным индексным базам данных  
(*Web of Science* и *Scopus*, факультативно – *Google Scholar* )
- практически полное отсутствие доступа к отечественным научным журналам, кроме *RSCI* и *e-library* (РИНЦ)

**ГПНТБ России с 2014 г** являлась **оператором национальной/централизованной подписки** в течение 5 лет (2014-2019).

**С 2020 г.** оператором подписки стал **РФФИ**.

**В 2014 г.** ГПНТБ России обеспечивала **доступ к 10 полнотекстовым журнальным базам данных и 2 международным базам данных индексов научного цитирования** (Web of Science и Scopus).

**С 2017 г.** библиотека уже обеспечивала **доступ к 29 базам данных**, в том числе к международным библиометрическим базам данных Web of Science и Scopus, коллекции книг издательства Springer Nature.

Сегодня вследствие начавшихся в 2022 г. санкций ряд производителей электронных полнотекстовых баз данных ушли из России и **репертуар национальной/централизованной подписки изменился.**

# **ВТОРОЙ СЕГМЕНТ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ** для поддержки образования – **Открытый Доступ** **к электронным ресурсам.**

Это ещё один из активно развивающихся **трендов**  
в библиотеках на современном этапе.

ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП:  
ИСТОРИЯ,  
СОВРЕМЕННОЕ  
СОСТОЯНИЕ  
И ПУТЬ К ОТКРЫТОЙ НАУКЕ



[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

 **ЭБС**  
**ЛАНЬ** ЛАНЬ

- **ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП**
- **ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ**
- **ОТКРЫТЫЕ АРХИВЫ**
- **ОТКРЫТАЯ НАУКА**

---

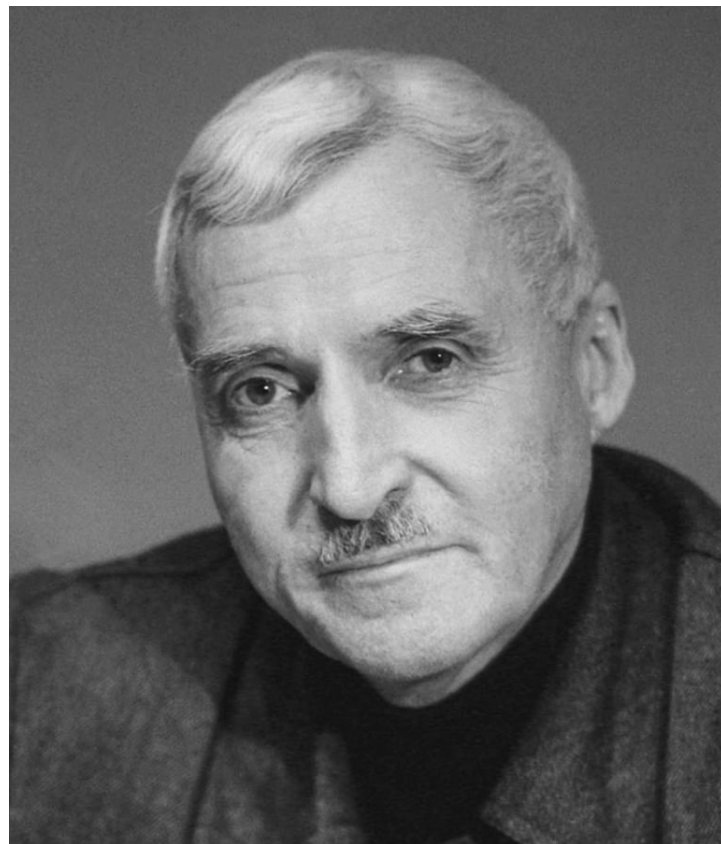
Необходимо **научить** молодых людей **поиску**  
**достоверной легитимной информации, ее**  
**критической и творческой переработке**  
с целью получения нового знания.



**БИБЛИОТЕКА ВУЗА** преобразуется в **информационный центр**, который обеспечивает пользователям доступ в мировое информационное пространство, становится **ядром образовательного процесса**, а не вспомогательным подразделением в образовательном пространстве вуза, не только обеспечивающим доступ к информации, но и формирующим у студентов информационную культуру.

**«Образованный человек  
тем и отличается  
от необразованного,  
что продолжает считать  
свое образование  
незаконченным»**

*К. М. Симонов (1915-1979),  
русский советский писатель*



---

Законодательство об авторском праве **регулярно  
меняется**, стремясь соответствовать реалиям  
цифровой эпохи.

## **ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ АВТОРСКОГО ПРАВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Право на цифровое использование произведений и иных охраняемых объектов в качестве иллюстраций в учебной деятельности в объеме, оправданном некоммерческим характером такого использования, при условии, что такое использование

- а) имеет место на территории образовательного учреждения или через защищенную электронную сеть, доступ к которой предоставлен только студентам и преподавателям такого учреждения;
- б) сопровождается указанием на источник, включая имя автора

**Сегодняшняя модель** защиты авторского права и интеллектуальной собственности **не учитывает полностью новые реалии**, ориентированные на развитие информационной цифровой среды и особенности нового цифрового книгоиздания, книгораспространения и использования.

---

Еще одним из **НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ** (трендов)  
для библиотек сегодня является **УПРАВЛЕНИЕ  
ДААННЫМИ.**

---

**ИНФРАСТРУКТУРА ЗНАНИЙ** – важнейшая компонента цифровой экономики.

**БИБЛИОТЕКИ** – важнейший источник формирования массивов и, в целом, инфраструктуры знаний.

## ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК:

- Обеспечение публичного доступа к информации и первоисточникам
- Доступность информационных и коммуникационных услуг
- Сохранение культурного наследия и, что очень важно сегодня, – постоянный диалог с пользователями в различных формах
- Развитие новых сервисов для пользователей, направленных на повышение уровня комфорта, полноты и оперативности обслуживания



# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК:

- Машинный перевод
- Активизация социальных сетей, особенно присутствие библиотек в них
- Издательство в библиотеке: новый этап
- Этика работы с данными
- Культура компьютерной грамотности

## **В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ВУЗАХ РФ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭБС:**

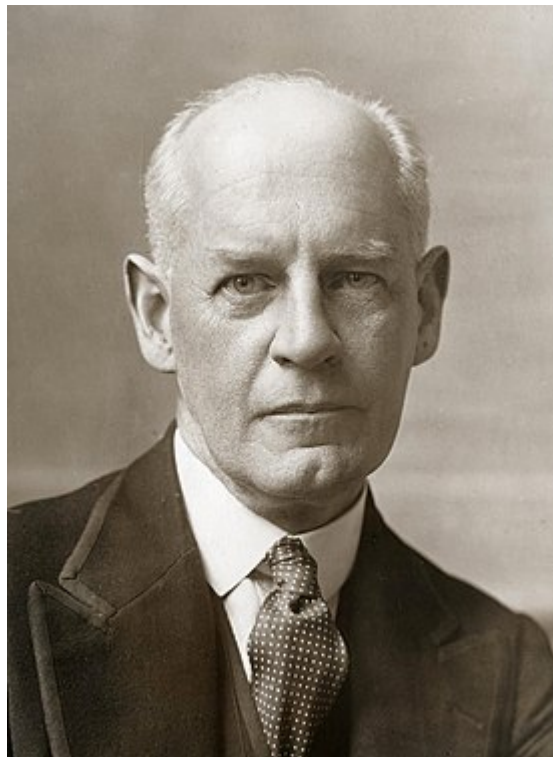
- ЭБС «Znanium.com»
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «Book.ru»
- ЭБС «Университетская библиотека online»
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» Grebennikon
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ), раздел «Современные научные издания в открытом доступе» и другие

## КОНСОРЦИУМ «КОАЛИЦИЯ С»

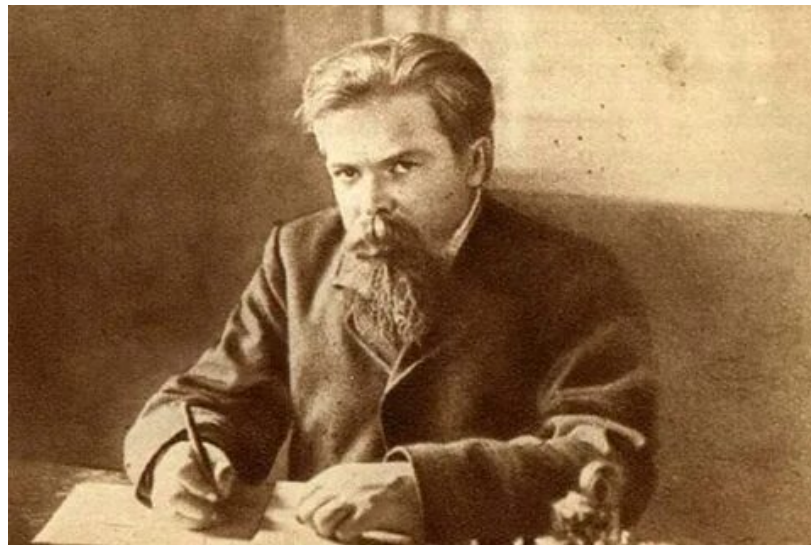
Согласно **ПЛАНУ С** исследователи, пользующиеся помощью членов Коалиции С, должны в качестве неперемennого условия получения гранта с января 2020 года **публиковать свои работы в журналах открытого доступа или репозитариях.**

***«Если вы не думаете  
о будущем, у вас его  
не будет»***

*Джон Голсуорси (1867-1933),  
английский писатель*



**«Никогда не прекращайте  
вашей самообразовательной  
работы и не забывайте, что  
сколько бы вы ни учились,  
сколько бы вы ни знали,  
знанию и образованию нет  
ни границ, ни пределов»**



*Н. А. Рубакин (1862-1946), русский книговед, библиограф и писатель*

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЯКОВ ЛЕОНИДОВИЧ ШРАЙБЕРГ,**  
научный руководитель ГПНТБ России,  
Президент Национальной Библиотечной  
Ассоциации «Библиотеки будущего»,  
Президент Международной ассоциации ЭБНИТ,  
доктор технических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО,  
заслуженный деятель науки РФ,  
заслуженный работник культуры России

[shra@gpntb.ru](mailto:shra@gpntb.ru)